

國立臺北大學休閒運動管理學系(飛鳶組)
111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查之資料)

二、選才理念

希望培育有社會責任、對於休閒與運動產業有熱情、及具有**溝通、協調和團隊合作能力**之專業管理人才。將評估學生的**學習態度和興趣**，以及了解申請者之**邏輯與組織能力、個人價值觀、及對本系相關領域之興趣**。飛鳶組優先考量經濟不利學生並持有證明者。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；**只要根據您的經驗和想法，如實撰寫即可**。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的基本學習能力，尤著重英文科、數學科之學業成績表現。	應屆考生無需準備；非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果	綜整考量考生的學習潛力、邏輯與組織能力	請提供課程學習成果至多 3 件。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生多元學習能力，亦特別著重是否具溝通、協調和團隊合作能力	(N)為必備，請具體說明你在參與這些多元表現中，所扮演的角色、與其他成員間的互動，以及競賽過程中所做出的貢獻及反思等，字數至多 800 字。

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生克服逆境積極向上的特質，以及對本系之學習動機： 1.對本系相關領域有濃厚興趣 2.成長、學習背景與本系有所連結 3.人格特質是否適合就讀本系	1.(O)請說明①個人成長歷程、②學習背景及③人格特質之描述，以及這三者如何形塑你的個人價值觀。你所處的環境、擁有的資源是否對學習有所影響，如有，又是怎麼面對與克服。 2.(P)請說明①你對本系的了解，②如何產生對本系相關領域之興趣；並詳加描述所提與個人價值觀之間的關聯性。 3.(Q)請依據上述的關聯性，詳述未來大學畢業後的方向，以及如何朝該方向實踐的短、中、長期計畫。
其他 (R)其他有利審查之資料	綜整考量考生其他多元能力與特質	1.110-111 年低/中低收入戶證明、特殊境遇家庭證明須併同於本項上傳。 2.可再提供其他有利審查資料，無則免附。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。