

國立臺北大學休閒運動管理學系飛鳶組

109 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(M)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q)

二、選才理念：

本系希望培育出有社會責任、對於休閒與運動產業有熱情、及具有溝通、協調和團隊合作能力之專業管理人才。藉由在校學業成績與修課紀錄評估學生的學習態度和興趣，以及從學習歷程自述與校內外多元表現，了解申請者之邏輯與組織能力、個人價值觀、及對本系相關領域之興趣。

三、審查重點與準備指引：

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；自傳、讀書計畫等只要根據您的經驗和想法，如實撰寫即可。以下將針對本系飛鳶組部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-------------------------|---|--|
| 基本資料(A)： 個人資料表 | / | 請依 109 年 3 月 27 日公告於本系網頁之個人資料表格式詳實填寫。 |
| 修課紀錄(B)： 高中(職)在校成績證明 | 1. 高中在校總成績(類組排名百分比) 2. 修習著重英文及數學課程之表現 | / |
| 多元表現(M)： 學習心得 | 1. 參與社團或競賽級別及擔任角色 2. 擔任幹部經驗 3. 參與校內外活動、競賽表現成果相關心得反思 | 若於(Q)中有檢附其他有利審查資料項目者，請對應於本項目以文字具體說明敘寫其反思，例如參與社團或競賽級別及擔任角色擔任幹部經驗，抑或是參與校內外活動、競賽表現成果相關心得，與其他成員間的互動等。 |
| 學習歷程自述(N)： 自傳 | 1. 人格特質是否適合就讀本系 2. 成長、學習背景與本系之連結 3. 克服逆境、力爭上游之展現 | 自傳內容應包含： 1. 個人成長歷程、學習背景及人格特質之描述，以及上述三者如何形塑個人價值觀。 2. 須說明對於本系之了解程度以及如何產生對本系相關領域之興趣。對本系的了解、對本系相關領域之興趣及個人價值觀之間的關聯性亦須詳加描述。 3. 就你成長過程中讓你印象深刻或影響深遠的挫折、逆境、不愉快事件，並說明前述回憶對你有何影響、你的看法等。不限於課業，屬生活、經濟、人際關係等面向皆可。 |
| 學習歷程自述(O)： 讀書計畫 | 1. 是否對本系相關領域有濃厚興趣 2. 未來生涯規劃 | 讀書計畫內容應包含選擇本校系的強烈申請動機： 1. 詳述理想中的大學生活與高中生活之相似及相異之處。 2. 依照對於本系及相關領域的了解，描述未來就讀本系對自身的收穫。此外，依據對本系的了解、對本系相關領域之興趣及個人價值觀之間的關聯性詳述未來大學畢業後的方向，以及如何朝該方向實踐的短、中、長期計畫。 |
| 其他(Q) | 1. 特殊境遇 2. 其他有利審查資料 | 1. 108 至 109 低中低收入戶證明、特殊境遇家庭證明。 2. 可選附其他有利審查資料相關證明文件。 |

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。